



**ECONOMÍA**  
**PRIMERO DE BACHILLERATO**  
**Curso 2024-2025**

**COLEGIO SAN JOSE – NIÑO JESÚS**

**REINOSA - CANTABRIA**

Profesor: Dña. María José Roldán Fernández

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

**CURSO 2024-2025**

*De acuerdo con el Decreto 73/2022, de 27 de julio, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria, publicado en el BOLETÍN OFICIAL DE CANTABRIA (BOC) el 5/08/2022*

**Distribución temporal de criterios, saberes e instrumentos de evaluación.**

| ECONOMIA  | Criterios de evaluación  | Saberes Básicos  | Instrumentos de evaluación   | Temporalización Trimestral |
|---|--|--|--|----------------------------|
| <b>Competencia específica</b><br><br><b>CE 1</b><br><br><b>(26,25%)</b> | 1.1. (8,75%)<br><br>Comprender la realidad económica actual, analizando la repercusión de las decisiones adoptadas en el ámbito económico, valorando los procesos de integración económica y estableciendo comparaciones sobre las soluciones alternativas que ofrecen los distintos sistemas. | <b>A. Las decisiones económicas.</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br><br>Práctica de ejercicios<br><br>Análisis de textos<br><br>Proyectos<br><br>Observación directa | 1ª evaluación              |
|   | 1.2. (8,75%)<br><br>Comprender el problema de la escasez identificando los motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución del mismo.   | <b>A. Las decisiones económicas.</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br><br>Práctica de ejercicios<br><br>Análisis de textos<br><br>Observación                          | 1ª evaluación              |

|  |   |  |   |               |
|--|---|--|---|---------------|
|  |   |  | directa   |               |
|  | 1.3. (8,75%)<br>Conocer los procesos que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.   | <b>A. Las decisiones económicas.</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)   | Prueba escrita<br><br>Práctica de ejercicios<br><br>Análisis de textos<br><br>Observación directa | 1ª evaluación |
| <b>Competencia específica</b><br><br><b>CE 2</b><br><br><b>(20%)</b> | 2.1. (8,75%)<br><br>Valorar la repercusión de los fallos del mercado a nivel microeconómico y facilitar el proceso de toma de decisiones en este ámbito, reconociendo y comprendiendo el funcionamiento del mismo.  | <b>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br><br>Práctica de ejercicios<br><br>Análisis de textos<br><br>Observación directa | 2ª evaluación |
|  | 2.2. (8,75%)<br><br>Entender el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y reflexionado sobre su | <b>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br><br>Práctica de ejercicios<br><br>Análisis de                                   | 2ª evaluación |

|  |  |   |   |                        |
|--|--|---|---|------------------------|
|  | importancia como fuente de mejora económica y social.  |   | textos<br>Observación directa   |                        |
|  | 2.3. (2,5%)<br>Analizar con espíritu crítico los fallos del mercado, evaluando sus consecuencias y reflexionando sobre sus posibles soluciones.  | <b>B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica.</b><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br>Práctica de ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa | 2ª evaluación          |
| <b>Competencia específica</b><br><b>CE 3</b><br><b>(17,5%)</b> | 3.1. (8,75%)<br>Conocer cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social valorando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos que intervienen en el flujo circular de la renta. | <b>A. Las decisiones económicas.</b><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)  | Prueba escrita<br>Práctica de ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa | 1ª, 2ª y 3ª evaluación |
|  | 3.2. (8,75%)<br>Diferenciar los costes y beneficios que se generan en el flujo circular de la renta para cada  | <b>A. Las decisiones económicas.</b><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla   | Prueba escrita<br>Práctica de   | 1ª, 2ª y 3ª evaluación |

|  |   |   |   |               |
|--|---|---|---|---------------|
|  | uno de los agentes económicos, estableciendo relaciones entre ellos y determinando su repercusión en el desarrollo económico y bienestar social.  | con los mismos después de las ponderaciones)  | ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa                               |               |
| <b>Competencia específica</b><br><br><b>CE 4</b><br><br><b>(22,5%)</b> | 4.1. (10%)<br><br>Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero valorando sus efectos sobre la economía real y analizando los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación.                                   | <b>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br>Práctica de ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa | 3ª evaluación |
|  | 4.2. (2,5%)<br><br>Planificar y gestionar con responsabilidad y progresiva autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento y comprensión del sistema financiero y de los elementos que intervienen en las decisiones financieras, valorando los efectos que estas pueden provocar en la economía real. | <b>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</b><br><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)  | Prueba escrita<br>Práctica de ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa | 3ª evaluación |

|  |   |  |   |                      |
|--|---|--|---|----------------------|
|  | <p>4.3. (10%)</p> <p>Adquirir conocimientos financieros a partir del análisis del sistema financiero, su funcionamiento y los efectos que se derivan de las decisiones adoptadas en él y estableciendo conexiones entre estos aprendizajes y las decisiones financieras personales que afectan a la vida cotidiana.</p>   | <p><b>C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica</b><br/>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p>                 | <p>Prueba escrita</p> <p>Práctica de ejercicios</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Observación directa.</p> | <p>3ª evaluación</p> |
| <p><b>Competencia específica</b></p> <p><b>CE 5</b></p> <p><b>(5%)</b></p> | <p>5.1. (2,5%)</p> <p>Proponer iniciativas que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad a partir de la identificación de los retos y desafíos que plantea la economía actual, analizando, con sentido crítico, el impacto que provocan la globalización, la nueva economía y la revolución digital en el bienestar económico y social de los ciudadanos y ciudadanas.</p> | <p><b>D. Las políticas económicas.</b></p> <p><b>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b><br/>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)</p> | <p>Prueba escrita</p> <p>Práctica de ejercicios</p> <p>Análisis de textos</p> <p>Observación directa</p>  | <p>3ª evaluación</p> |
|  | <p>5.2. (2,5%)</p> <p>Comprender los retos económicos actuales analizando, de forma crítica y constructiva, el</p>  | <p><b>D. Las políticas económicas.</b></p> <p><b>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b></p>  | <p>Prueba escrita</p> <p>Práctica de ejercicios</p>   | <p>3ª evaluación</p> |

|  |  |  |   |                        |
|--|--|--|---|------------------------|
|  | entorno, identificando aquellos elementos que condicionan y transforman la economía y fomentando iniciativas que respondan a las necesidades que plantean estos retos.   | (Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones)   | Análisis de textos<br>Observación directa   |                        |
| <b>Competencia específica 6</b><br><b>CE 6</b><br><b>(8,75%)</b> | 6.1. (8,75%)<br>Plantear soluciones socioeconómicas que respondan a necesidades individuales y colectivas investigando y explorando la realidad económica teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía. | <b>D. Las políticas económicas.</b><br><b>E. Los retos de la economía española en un contexto globalizado.</b><br>(Bloques completos de saberes básicos: existe una tabla con los mismos después de las ponderaciones) | Prueba escrita<br>Práctica de ejercicios<br>Análisis de textos<br>Observación directa | 1ª, 2ª y 3ª evaluación |

## **SABERES BÁSICOS ECONOMÍA -1º BACHILLERATO**

### **Bloque A. Las decisiones económicas**

1. La economía, las necesidades, los bienes y la escasez. El contenido económico de las relaciones sociales. La modelización como herramienta para entender las interacciones económicas.
2. El proceso de toma de decisiones económicas. La racionalidad. El coste de oportunidad. Los costes irreversibles. El análisis marginal. Los incentivos y las expectativas. Teoría de juegos. La eficiencia. Riesgo e incertidumbre.
3. La organización económica y los sistemas económicos; valoración y comparación.
4. Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el ahorro y el consumo. Dinero y transacciones. Funciones del dinero y formas del dinero. Riesgo y beneficio. El papel de los bancos en la economía. Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.
5. Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica. Decisiones económicas y ética.
6. Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y experimentos o ensayos económicos.

### **Bloque B. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica**

1. Intercambio y mercado. Tipos y funcionamiento de los mercados. Representación gráfica.
2. La elasticidad.
3. El análisis coste-beneficio.
4. Los fallos de mercado.

### **Bloque C. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica.**

1. La macroeconomía. Los agentes económicos y el flujo circular de la renta. La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.
2. Crecimiento económico y desarrollo. Los factores del crecimiento. La distribución de la renta y la acumulación de capital: relación entre eficiencia y equidad. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.
3. Economía laboral. El funcionamiento y las tendencias de los mercados de trabajo. Tipos de desempleo. Efectos y medidas correctoras. La brecha salarial.
4. El comercio internacional, los procesos de integración económica y sus efectos. Proteccionismo y libre comercio. La Unión Europea y Monetaria.
5. El sistema financiero, su funcionamiento y sus efectos. Evolución del panorama financiero. El dinero. Tipología del dinero y su proceso de creación.

### **Bloque D. Las políticas económicas**

1. Economía positiva y economía normativa. La intervención del Estado y su justificación. La política económica y sus efectos.
2. La política fiscal. El estado del bienestar y su financiación. El principio de solidaridad y los impuestos. El déficit público, la deuda pública y sus efectos. La economía sumergida. La política monetaria y la estabilidad de precios. Funcionamiento del mercado monetario. La inflación:



teorías explicativas. Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.

**Bloque E. Los retos de la economía actual. Fortalezas y debilidades de la economía española**

1. La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos. La reducción de las desigualdades.
2. La nueva economía y la revolución digital. La economía colaborativa. La economía ecológica y la economía circular. El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta. La adaptación de la población activa ante los retos de la revolución digital.
3. Democracia y estado del bienestar. El futuro del estado del bienestar y su relación con la democracia. Sostenibilidad de las pensiones. Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.
4. Teorías sobre el decrecimiento económico.
5. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales.

Estudio de casos.